C:\Users\несредин\Desktop\СКАН\6.tif

**Основные задачи работы на 2019-2020 уч. год**

**Цель:**  Продолжить изучение и внедрение ФГОС в воспитательно - образовательный процесс в целях дошкольного образования.

**Задачи:**

**1**.Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

**2.**Организовать  работу педагогического коллектива, направленную на развитие игровой деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

**3.**Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни.  Обеспечение охраны и укрепления физического здоровья воспитанников.

**Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

Паспорт ДОУ

**1.**Наименование учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Дагнинский сад «ЗАРЯ» Табасаранского района с.Дагни

**2**.Год основания: 2012

**3.**Юридический адрес: 368655,РеспубликаДагестан,Табасаранский район с.Дагни

**4.**Фактический адрес: 368655,Республика Дагестан, Табасаранский район, с.Дагни

**5.**Фамилия,имя,отчество заведующего: Абдуллаев Надир Меджидович

**6.**Телефон: **+79034808325**

**6.**Электронная почта:- **zary\_ds@mail.ru**

**7.**Учредитель:Администрация Муниципального района «Табасаранский район» Республика Дагестан

**8.**Учредительные документы: Лицензия на введение образовательной деятельности

**9.**Здание ДОУ: двухэтажное

**10.**Тип:дошкольное образовательное учреждение

**11.**Вид:детский сад общеразвивающего вида

**12.**Количество групп:1

**13.**Количество воспитанников:25 детей

**14.**Режим работы дошкольного учреждения: 7.30-16.30

Режим работы установлен Согласно УСТАВУ

Детский сад работает в режиме полного дня с 7.30 до 16.30(9 -часовое пребывание).

Пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация дневного сна детей с 12.00 до 15.00

**Материально-техническая  база  МКДОУ д/с «Заря».**

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивает реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающей  среды  построена  на  следующих  принципах:

 -  насыщенность;

 -  трансформируемость;

 -  полифункциональность;

 - вариативной;

 - доступность;

 - безопасной.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым инвентарем, которые  обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно пространственным окружением;

возможность самовыражения детей.

*Трансформируемость*  пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные  составляющих предметной среды: природные материалы, пригодные  в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует  игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения  МКДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится  в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МКДОУ регулярно  пополняется.

Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ.

**Анализ результатов образовательной деятельности**

**МКДОУ» Дагнинский д/сад «ЗАРЯ»**

Анализ результатов образовательной деятельности включил в себя:

*- диагностику условий организации образовательного процесса;*

*- диагностика педагогического процесса в средней ,младшей группе.*

1. К диагностике условий мы отнесли следующее:

*-  кадровое обеспечение;*

*- материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОУ;*

*Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно. Учебный план ежегодно принимается Педагогическим советом, утверждается руководителем Учреждения.*

*Образовательный процесс в Учреждении регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается руководителем Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности являются занятия.*

*Права детей Учреждения обеспечиваются Конвенцией «О правах ребенка», законодательством Российской Федерации, договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.*

*Разработана схема интеграции образовательных областей. В календарном планировании краткий план занимательного дела отражает интеграцию нескольких образовательных областей или видов детской деятельности, что превращает занятие в увлекательное дело. Воспитатели ежедневно планируют  занимательное дело с интеграцией образовательных областей и увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, фокусами, игровыми моментами, появлением сказочных героев, решением проблемных ситуаций, поиском, творческой мастерской, встречами с интересными людьми, с наглядно-демонстрационным материалом. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.*

*Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год.  Комплексно-тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через различные виды детской деятельности.*

*Из всего сказанного можно сделать вывод: Практический  процесс  по внедрению ФГОС в работу детского сада осуществляется. В процессе работы педагогический коллектив пробует, изменяет, принимает определенные решения, ищет новые формы работы, на возникающие вопросы ищет ответы.*

*Повышению  качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в городских мероприятиях, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.*

**Педагогические советы в 2019-2020 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Сроки | Ответственный |
| **1** | **Педагогический совет №1** (Установочный) | Сентябрь | Методист  Заведующий  Заведующий  Заведующий |
| «Новый учебный год на пороге ДОУ »  Цель: познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.  1.Итоги летне–оздоровительной работы в ДОУ  2.Утверждение годового плана МКДОУ на 2019-2020уч. год  3.Утверждение расписания НОД  4.Программа развития ДОУ на 2019-2020  5.Режим занятий обучающихся в МКДОУ «Дагнинский детский сад «ЗАРЯ»  6.Положение о порядке реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными и методическими услугами в ДОУ |
| **2** | **Педагогический совет№2** | январь | Методист  Воспитатели  Методист |
| Тема: Организация воспитательно- образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС  Цель:  повышение профессиональной компетентности  по основным направлениям ФГОС.  1. Новое содержание дошкольного образования  с ведением ФГОС.  2.Результаты тематической проверки  «Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС».  3. Интеграция образовательных областей  в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС. |
| **3** | **Педагогический совет №3** | Март | Методист  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели |
| Тема: «Организация работы в ДОУ по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни.  цель: Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросам укрепления здоровья дошкольников  1.«Условия организации направленную на развитие игровой деятельности с детьми в ДОУ на современном этапе»  2.Организация двигательно-оздоровительных моментов в ходе непосредственно образовательной деятельности  3. «Формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи» |
| **4** | **Педагогический совет №4 (Итоговый)** | Май | Методист  Заведующий  Воспитатели |
| «Результативность работы за 2019-2020 учебный  год»  Цель: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам, работу воспитателей и специалистов.  1.Отчет о проделанной работы в ДОУ за 2019-2020 уч.год.  2.Утверждение плана на летний оздоровительный период.  3.Отчет воспитателей за 2019-2020 уч. год  4.Анализ готовности детей к школе |

**Комплектование групп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастные группы | Ф.И.О. педагогов | Помощник воспитателя |
| **1** | Средняя группа   (с 3 до 4лет) | Абдуллаева С.А. | Вердиева Муминат |
| **2** | Старшая группа  (с 4 до 6 лет) | Курбанова Н.Н. | Абдурахманова М.Г. |

**Характеристика педагогического коллектива**

*Для реализации задач образовательной программы в МКДОУ «Дагнинский детский сад»ЗАРЯ» работает педагогический коллектив в составе 7 человек ,с должным уровнем квалификации и творческого потенциала.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | Кол-во | Образоват.  уровен | Квалификац.  категория | Пед.стаж |
| **1** | Заведующий-Абдуллаев Н.М. | 1 | высшее |  | 8 |
| **2** | Методист Таибова Г. | 1 | высшее | 1(первая) | 31 |
| **3** | Воспитатели:  1.Абдуллаева З.Н.  2.Курбанова Н.Н.  3.Абдуллаева С.А. | 3 | Сред.спец.  Высшее  Высшее |  | 8  2  8 |

**Консультации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Консультация для родителей: Оптимальная двигательная активность- залог гармоничного развития. | ноябрь | Воспитатели |
| **2** | Консультация для родителей: «Правила поведения родителей на детских утренниках» | Декабрь | Воспитатели |
| **3** | Консультация для родителей: «ИГРАЙТЕ ВМЕСТЕ С ДЕТЬМИ» (младшая группа) | Январь | Воспитатели |
| **4** | Консультация для родителей: «Один из путей к правильной речи ребенка-игры со взрослыми»  (старшая группа) | февраль | Воспитатели |

**Семинары- практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Семинар-практикум:«Введение ФГОС ДО:  требования к организации НОД в ДОУ» | сентябрь | Методист |
| **2** | Семинар - практикум : «Роль подвижной игры в физическом развитии детей дошкольного возраста» | январь | Методист |
| **3** | Семинар -практикум «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей» | Апрель | Методист |

**Система контроля образовательной работы в ДОУ и реализации годового плана**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид и форма контроля | методы | срок | ответственный |
| **Систематический контроль** | | | |
| Подготовка групп к новому учебному году | наблюдение | сентябрь | Заведующий |
| Охрана труда и техники безопасности | Анализ документации, осмотр участков групп | постоянно | Заведующий |
| Выполнение режима дня | наблюдение | ежедневно | Воспитатель |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровье детей | наблюдение | ежедневно | Воспитатель |
| Организация питания | наблюдение | ежедневно | Воспитатель |
| Соблюдение правил внутреннего распорядка | наблюдение | ежедневно | Воспитатель |
| Техника безопасности и сохранность имущества | Осмотр участков и групповых помещений | ежедневно | Заведующий |
| Выполнения норм питания | Анализ документации | 1 раз в месяц | Заведующий |
| Проведения досугов и развлечений | наблюдение | 1 раз в месяц | Методист |
| Проведения родительских собраний в группах | Анализ документации | 1 раз в квартал | Методист |
| **Оперативный контроль** | | | |
| Формирование у детей здорового образа жизни: культурно –гигиенические навыки  -в младшей группе  -в старшей группе | наблюдение | ежедневно  ежедневно | Методист |
| Утренний приём детей: беседы с родителями о настроении ребёнка | Наблюдение, беседа | ежедневно | Воспитатель |
| Организация питания в группах: сервировка стола, соблюдение гигиенических требований | Наблюдение | ежедневно | Воспитатель,  Помощ. воспитателя |
| Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице | Наблюдение | ежедневно | Воспитатель,  Помощ. воспитателя |
| Организация прогулки в группах: своевременный выход детей на прогулку | Наблюдение | ежедневно | Воспитатель |
| Проведение оздоровительных мероприятий в группах: бодрящая гимнастика после сна | Наблюдение | ежедневно | Воспитатель |
| Уровень физического развития детей среднего и  старшего дошкольного возраста | Просмотр занятий | В течение года | Методист |
| **Тематический контроль** | | | |
| «Создание условий в группе по внедрению ФГОС ДО». | Наблюдение, изучение документации | В течение года | Методист |
| Тема: «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ». Цель: эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. |  | В течение года | Методист |
| **Фронтальный контроль** | | | |
| «Готовность детей старшего дошкольного возраста к школе»  Цель: определить физический и психический уровень развития детей, уровень мотивационной готовности к обучению в школе. | Наблюдение, изучение документации | Май | Заведующий |

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п. | Наименование работ. | Сроки. | Ответственные. |
| **1** | Косметический ремонт в группах | Июнь, июль, август | Заведующий |
| **2** | * Работа по благоустройству территории. | Апрель май | Сотрудники ДОУ |
| **3** | Ремонт ковровых дорожек и белья. |  | прачка |
| **4** | Завоз свежего песка | май. | дворник |
| **5** | Косметический ремонт в группах | июль | Заведующий |
| **6** | Своевременно утеплять окна к зиме | сентябрь | Заведующий |
| **7** | Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло | постоянно | Сотрудники ДОУ |
| **8** | Приобретение детских  регулируемых столов и стульев | Июль | Заведующий |

***Работа с родителями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Срок | Ответственные |
| **1** | Участие на общих, групповых родительских собраниях. | В течение года | Воспитатели |
| **2** | Заключение договоров с родителями | Сентябрь | Заведующий |
| **3** | Оформление информационных         стендов         для родителей   по   вопросам   воспитания детей дошкольного возраста. | В течение года | Воспитатели |
| **4** | Индивидуальные беседы-консультации с    родителями | В течение года | Воспитатели |
| **5** | Дни открытых дверей в ДОУ | Январь, апрель | Заведующий |
| **6** | Участие родителей  в развлечениях, утренниках, праздниках | В течение года | Воспитатели |
| **7** | Организация  родительских субботников | В течение года | Воспитатели |
| **8** | Участие в реализации совместных проектах, исследовательской деятельности | Декабрь- февраль, апрель | Воспитатели |
| **9** | Совместная деятельность по подготовке детей к обучению в школе. | Апрель | Воспитатели |
| **Конкурс с родителями** | | | |
| **1** | «Лучшая новогодняя игрушка»  (младшая группа) | декабрь | Воспитатели |
| **2** | Рисунок:«Городецкая роспись»  (старшая группа) | ноябрь | Воспитатели |
| **3** | «Букет для мам» | Март | Воспитатели |

**Родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание деятельности | сроки | ответственный |
| **1** | **Общее родительское собрание:**  1.Цели и задачи дошкольного образовательного учреждения на 2019-2020уч. г  2. «Возрастные особенности детей с 4 до 6 лет.  3.Выборы родительского комитета. | сентябрь | Заведующий  Методист |
| **2** | **Общее родительское собрание:**  1.«Развитие памяти детей раннего возраста» 2. «С чего начинается литературное воспитание»  3. «Роль сказки в жизни ребенка» | Февраль | Методист  Воспитатели |
| **3** | **Общее родительское собрание:**  1.Отчет воспитателей по результатам учебного года. Поздравления детей и родителей за участие в образовательном процессе  2.«Летний отдых с пользой» | Май | Заведующий  Воспитатели  Методист |
| **Проведение родительских собраний в группах** | | | |
| № | Группа | Сроки проведения | ответственные |
| **1** | **Младшая группа:**  1.«Ирга в жизни детей раннего возраста»  2. «Роль семьи в воспитании ребенка»  3. «Проблемы раннего возраста» | Сентябрь  Январь  Май | Воспитатели групп |
| **2** | **Старшая группа:**  1.Старший дошкольный возраст, его особенности  2.Укрепление и сохранение здоровья ребенка  3.« Здоровый образ жизни- залог здоровья» | Сентябрь  Январь  Май | Воспитатели групп |

**План преемственности детского сада и школы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Подведение итогов адаптации первоклассников;  Анализ успеваемости первоклассников за учебный год; | январь   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный | | Методическая работа | | | | | 1 | День знаний;  Обсуждение плана совместной работы | сентябрь | завуч, муз. рук., зам. зав. по УВР | | 2 | Знакомство воспитателей подготовительной группы с программой обучения и воспитания начальной школы. | сентябрь | завуч  зам. зав. по УВР | | 3 | Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;  Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа». | октябрь  ноябрь | зам. зав по УВР  воспитатели |   май | зам. директора по УВР,  психолог, учителя |
| 5 | Составление списков будущих первоклассников | апрель-май | зам. зав. по УВР, психолог |
| 6 | Взаимопосещение занятий учителями начальных классов в детском саду и воспитателями подготовительной группы в школе во второй половине года.  цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений, навыков и творческих способностей детей. | апрель | завуч  зам. зав. по УВР  учителя нач. классов  воспитатели подг. гр.,  психолог |
| 7 | Педагогические совещания.  Вопросы для обсуждения:  — актуальные задачи по формированию интереса к процессу обучения и его мотивации. | январь | завуч  зам. зав. по УВР  ст. восп. |
| 8 | Вопросы преемственности физического воспитания в ДОУ и школе. | декабрь | воспитатель |
| 9 | Консультация для педагогов:  «Культурно-историческая парадигма в психологи» | сентябрь |  |
| 10 | Консультация для педагогов:  «Системно — деятельностный подход в условиях ФГОС ДО». | ноябрь | психолог |
| 11 | Посещение педагогического совещания в школе по итогам работы за 2015 – 2016 г. | май | зам. зав. УВР |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Круглый стол «Ребенок на пороге школы. Что это значит?»  — Родительское собрание для будущих первоклассников  — Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником» | январь | зам. директора по УВР  психолог  зам. зав. по УВР |
| 2 | Консультации по итогам диагностики к школьному обучению в подготовительной группе | январь | воспитатели подг.гр. психолог |
| 3 | Готовность детей к школьному обучению. | в течение года | Ст.восп. |
| 4 | Родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов.  Родительские собрания «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе»; «Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы» | в течение года | воспитатели подг.гр. психолог |
| 5 | Консультации для родителей по вопросам подготовки детей к началу регулярного обучения в школе. | в течение года | психолог |
| 6 | Педагогическое сопровождение семьи по вопросам подготовки детей к школе «Педагогическая гостиная» | в течение года | психолог, воспитатели, физ. инстр.,. |
| Работа с детьми | | | |
| 1 | Экскурсия в школу на праздничную линейку. | сентябрь | зам. зав. по УВР воспитатели подг. группы |
| 2 | Экскурсии в школу:  1. знакомство со спортивным залом;  2. знакомство с созданием школы;  3. знакомство с классами (кабинетами);  4. знакомство с библиотекой. | в течение года | зам. зав. по УВР воспитатели подг. гр. психолог |
| 3 | Взаимопосещение Новогодних утренников | декабрь | зам. зав. по УВР, завуч |
| 4 | Тематические выставки «Что должен уметь первоклассник»; «Поступление в школу важное событие в жизни детей» | февраль | воспитатели подг.гр.  психолог |
| 5 | Выставка-обмен рисунков детей подготовительной группы и учеников 1 класса «Дети и правила дорожного движения»  Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу» | ноябрь  апрель | воспитатели,  уч. нач.классов  психолог |
| 6 | Участие первоклассников в празднике  «До свидания, детский сад» | май | учителя, воспитатели, |
| 7 | Проведение занятий «Введение в школьную жизнь» (с детьми подгот. групп) | октябрь- апрель | воспитатели подгот. гр.  психолог |
| 8 | Проведение занятий «Развитие коммуникативных способностей» (по запросу, по результатам диагностики) | январь — апрель | Восп-ли |
| 9 | Диагностическое обследование детей подготовительных групп:  -психологическая готовность к школе  -уровень мотивации к школьному обучению  -уровень психо-социальной зрелости | январь,  апрель,  май | Восп-ли |

***Праздники и развлечения, проводимые в МКДОУ***

***на 2019-2020 учебный год.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работ | Сроки | Ответственный |
| **1** | День знаний | 1 -сентябрь | Воспитатели |
| **2** | День дошкольного работника | 27-Сентябрь | Воспитатели |
| **3** | Экскурсия: «Золотая осень» | Октябрь | Воспитатели |
| **4** | Выставка детских рисунков: « Осень золотая» | Ноябрь | Воспитатели |
| **5** | День матери | ноябрь | Воспитатели |
| **6** | Новогодний утренник | Декабрь | Методист |
| **7** | День защитника отечества | Февраль | Воспитатели |
| **8** | Женский праздник 8 марта (утренник) | Март | Методист |
| **9** | Выставка детских рисунков «Весна красна» | Март | Воспитатели |
| **10** | Праздник «Эбелцан» | Март | Воспитатели |
| **11** | День победы (утренник) | Май | Воспитатели |
| **12** | Выпускной бал | Май | Методист |
| **13** | День защиты детей | 1 июнь | Воспитатели |

**Система оздоровительной работы на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Группы | Периодичность | Ответственные |
| **1** | Двигательная активность | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| **2** | Утренняя гимнастика | Все группы | Ежедневно | Воспитатели |
| **3** | Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию  -          в группе;  -          на улице. | Все группы  Все группы | 2 р. в неделю  1 р. в неделю | Воспитатели |
| **4** | физкультурный досуг; | Все группы | 1 р. в квартал | Воспитатели |
| **5** | Физкультурные праздники (зимой, летом)  «День здоровья»  «Весёлые старты» | все группы | 1 р. в год | Воспитатели |
| **6** | Закаливание |  |  |  |
| **7** | Ходьба босиком | Все группы | Лето | Воспитатели |
| **8** | Облегчённая одежда детей | Все группы | В течение дня | Воспитатели,  Млад. вос-ли |
| **9** | Мытьё рук, лица | Все группы | Несколько раз в день | Воспитатели |

**Здоровьесберегающие технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы  работы | Время проведения  в режиме дня, возраст детей | Особенности  методики проведения | Ответственные |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ***Технологии сохранения и стимулирования здоровья*** | | | |
| Игровой час  (бодрящая  гимнастика) | После сна в группе каждый день. | Комплекс, состоящий из подвижных игр, игровых упражнений, основных движений | Воспитатели |
| Подвижные и спортивные игры | Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы | Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр | воспитатели |
| Гимнастика  для глаз | Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп | Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста | Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур | Воспитатели |
| ***Технологии обучения здоровому образу жизни*** | | | |
| Физкультурные занятия | Три раза в неделю  в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста | Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад | Воспитатели |
| Утренняя  гимнастика | Ежедневно в группе. Все возрастные группы | Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей | Воспитатели |
| Занятия по здоровому образу жизни | Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей группы | Технологии Л.Ф. Тихомировой «Уроки здоровья» | Воспитатель |
| Физкультурные досуги,  праздники | Один раз в квартал  в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста | Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие | воспитатели |
| Оздоровительный бег | Ежедневно, начиная со старшего дошкольного  возраста | Эффективная форма активного отдыха. Обучение правильной технике бега | воспитатели |

**План**

**МКДОУ «Дагнинский детский сад «ЗАРЯ»**

**на летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Дни недели* | *Средняя группа* | *Старшая группа* |
| ***1*** | *Понедельник* | *музыкальное* | *музыкальное* |
| ***2*** | *Вторник* | *физкультурное* | *физкультурное* |
| ***3*** | *Среда* | *Музыкальное* | *Музыкальное* |
| ***4*** | *Четверг* | *физкультурное* | *физкультурное* |
| ***5*** | *Пятница* | *ИЗО* | *ИЗО* |

***Примерный режим дня (9ч)***

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Старшая группа |
| возраст | От 4 до 6 лет |
| Утренний прием осмотр, игры, общение , ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | 07.30-8.25 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.25-8.55 |
| Игры ,самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей | 08.55-9.10 |
| Организованная деятельность, занятие со специалистами | 09.10-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд ) | 10.00- 12.10 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.10 - 12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30- 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00- 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00- 15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20- 15.40 |
| Игры , самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.40- 16.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00- 16.30 |
| Уход детей домой | 16.30 |

***Примерный режим дня (9ч)***

|  |  |
| --- | --- |
| Режимные моменты | Средняя группа |
| возраст | От 3 до 4 лет |
| Утренний прием осмотр, игры, общение , ежедневная утренняя гимнастика, дежурство | 07.30-8.20 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.20-8.55 |
| Игры ,самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей | 08.55-9.20 |
| Организованная деятельность, занятие со специалистами | 09.20-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд ) | 10.20 - 12.05 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.05 - 12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20- 12.50 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50- 15.00 |
| Постепенный подъем, самостоятельная деятельность | 15.00- 15.25 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.25- 15.50 |
| Игры , самостоятельная и организованная детская деятельность | 15.50- 16.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 16.05- 16.30 |
| Уход детей домой | 16.30 |

***План досугов инструктора по физической культуре***

***На 2019-2020 уч.год МКДОУ детский сад «ЗАРЯ»***

|  |  |
| --- | --- |
| *Месяц* | *Название мероприятия* |
| *Сентябрь*  *Октябрь*  *Ноябрь*  *Январь*  *Апрель*  Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Март  Май | *младшая группа*  Досуг:«На лесной поляне»  «В гости к мишке»  «В гости к солнышку»  «Зимнее приключение»  «Путешествие весенний лес»  *Старшая группа*  «Ура мы снова вместе»  «Путешествие в осенний лес»  «Готовимся к зиме»  «Мой веселый звонкий мяч»  «Веселые старты" |

***Возрастные образовательные нагрузки.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Учебная нагрузка* | *1мл.группа* | *2мл.группа* | *Средняя группа* | *Старшая группа* |
| *Длительность условного учебного часа (в минутах)* | *10 мин.* | *15 мин.* | *20 мин.* | *25 мин.* |
| *Количество условных учебных часов в неделю* | *10(НОД)* | *10 (НОД)* | *10(НОД)* | *12+1рег(НОД)* |
| *Итого* |  | *2часа 30мин* | *3 часа 20мин* | *4часа20мин+25 мин =45мин (4 часа 45 мин)* |

***Программно-методическое обеспечение.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *№* | | *Название программы* | | *Автор издания* |  |
|  | **Комплексные** | | | | |  |
|  | **1** | | *Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»*  *Цель:всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.* | | *Н.Е.Вераксы*  *М.А.Васильева*  *Т.С.Комарова* |  |
|  | **Парциальные** | | | | |  |
|  | **2** | | *Программа по экологическому развитию детей «Юний Эколог»* | | *С.Н.Николаева* |  |
|  |  | | *Основы безопасности детей дошкольного возраста* | | *О.Л.Князева,Р.Г.Стеркина* |  |
|  |  | | *Заятия по изобразительной деятельности в детском саду* | | *Т.С.Комарова* |  |
|  | **Региональные** | | | | |  |
|  | **3** | *Программа «Дети гор»* | | *ДНИП им.А.А.Тахо-годи* | |  |
|  |  | *Дагестанский фольклор детям* | | *Р.Х.Гасанова* | |  |
|  |  | *Система занятий по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством Дагестана* | | *М.М.Байрамбекова* | |  |